

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 16.01.2025 год

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Ласточка»



Г.Ю.Тукенова

Приказ № 36/а от 16.01.2025 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка»
Акбулакского района Оренбургской области**

за 2024 год

(отчетный период 01.01.2024г – 31.12.2024г)

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.	Оценка и организация образовательной деятельности.....	3
1.1.	Общая характеристика Учреждения.....	3
1.2.	Информация о документации Учреждения.....	3
2.	Система управления Учреждения.....	7
3.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	8
4.	Оценка качества методической работы в ДООУ.....	8
5.	Качество подготовки обучающихся.....	9
6.	Оценка условий для организации питания.....	10
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	10
8.	Оценка качества материально-технической базы.....	12
9.	Оценка условий безопасного пребывания в ДООУ воспитанников и сотрудников.....	15
II.	Показатели деятельности	16

І. Аналитическая часть

1. Оценка и организация образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика Учреждения

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка» Акбулакского района Оренбургской области

Сокращенное название: МБДОУ д\с «Ласточка»

Юридический адрес: 461550, Оренбургская область, Акбулакский район, п. Акбулак, ул. Оренбургская 103 «А»

Фактический адрес: 461550, Оренбургская область, Акбулакский район, п. Акбулак, ул. Оренбургская 103 «А»

Телефон 8(35335)2-10-77

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является муниципальное образование Акбулакский район. Органом управления, осуществляющий функции и полномочия Учредителя, является отдел образования администрации муниципального образования Акбулакский район.

Детский сад построен по типовому проекту на 73 места.

Детский сад работает с 8.00 до 18.30 часов по пятидневной неделе.

Детский сад является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет образовательную, хозяйственную, экономическую деятельность на основании лицензии, направленную на выполнение Устава.

Материально-технические и медико-социальные условия, созданные в детском саду обеспечивают высокий уровень социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического и познавательного и речевого развития воспитанников.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам;
- Кабинет заведующего;
- Медицинский блок: включающий - кабинет медицинского работника, процедурный, изолятор, комнату для приготовления растворов, санузел.
- Музыкально-спортивный зал, оснащённый спортивным уголком и эстетическим уголком (домашний кинотеатр, музыкальный центр);
- Прачечная;
- Пищеблок.

В ДОУ функционирует 3 группы, с фактической наполняемостью 72 ребенка. Комплектование в учреждении осуществляется постоянно действующей Комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений Акбулакского района Оренбургской области. Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления детей в ДОУ.

1.2. Информация о документации учреждения

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии от «17» сентября 2021г. № 56-123

Сведения о реализуемых образовательных программах в соответствии с лицензией

№п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная,	Уровень (ступень) образовательной	Наименование (направленность)	Нормативный срок освоения

	дополнительная)	программы	образовательной программы	
1.	основная	общеобразовательная	Дошкольное образование	1 год

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 2215600112980 дата внесения записи 21.05.2021
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ИНН 5620021225
- свидетельство о государственной регистрации права 56:03:0101041:425;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 56.02.03.000.М.000018.03.15 от 17.03.2015.

Учреждение имеет Устав дошкольного образовательного учреждения, локальные нормативные акты

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольного образовательного учреждения

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (273-ФЗ)
- Федеральный закон РФ "О персональных данных" (152 ФЗ)
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Основная образовательная программа
- Воспитательная программа
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Годовой план работы
- Расписание образовательной деятельности,
- режим дня

Документы касающиеся трудовых отношений

- личные дела работников
- приказы по личному составу
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)
- правила внутреннего трудового распорядка

- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)
- должностные инструкции работников
- журналы проведения инструктажа

2. Система управления Учреждения

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет -утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей.

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

Административное управление осуществляет заведующий, который самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

Воспитатели, музыкальный руководитель организуют воспитательно - образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Вспомогательный персонал и иные работники осуществляют вспомогательные функции.

Таким образом, в ДООУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива - эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления МБДОУ д\с «Ласточка».

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая обеспеченность ДОУ:

Руководитель ДОУ	1	
Заместитель руководителя ДОУ	0	
Воспитатели ДОУ	5	
	Педагог-психолог	0
	Музыкальный руководитель	0

Характеристика кадрового состава

Общее количество		Распределение по образованию											
		по образованию				имеют педагогическое образование				имеют педагогическое специализированное (дошкольное) образование			
всего	%	высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
15	93.7	9	60	4	26.6	9	64	0	0	3	20	1	6.6
Общее количество		Распределение по стажу работы											
		0- 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет					
всего	%	0- 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет					
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%				
15	93.7	0	0	6	40	6	4	3	20				
<i>по квалификационной категории</i>													
высшая		I кат.				Без категории				соответствие			
всего	%	всего		%		всего		%		всего		%	
3	60	2	40	0		0		0		0		0	

Распространение идей, продуктов и результатов инновационной деятельности педагогических работников происходит через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В образовательном процессе детского сада педагоги стали использовать интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы (беседы, занятия), и, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта.

4. Оценка качества методической работы в ДОУ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы детского сада, является методическая работа.

При планировании методической работы ДОУ педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед детским садом.

Основные направления методической работы

1. Повышение квалификации и аттестация воспитателей;
2. Работа с молодыми педагогами;
3. Распространение опыта работы;
4. Участие детей в различных конкурсах.

5. С целью повышения квалификации воспитателей была организована работа в двух направлениях – информирование и помощь педагогам в поиске курсов вне ДОУ и организация методических занятий на базе ДОУ.

Методической службой сада была налажена система контроля работы воспитателей. Для этого проводилось тематическое посещение занятий. Основные темы проверок в 2024 уч. г:

- Подготовка воспитателя к ООД;
- Своевременный выход на прогулку;
- Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей;
- Санитарное состояние групп, организация утренней гимнастики.
- ФЭМП
- Физическая культура
- Организация работы по взаимодействию с семьей

В течение учебного года было организовано взаимопосещение для обмена опытом работы, что, безусловно, послужило повышению квалификации педагогов.

6. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов путем наблюдения освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития позитивной социализации и индивидуализации личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых

ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

7. Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная область	Методические пособия
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. /Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.- 112с. Пензулаева Л.И. /Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.- 80с. Пензулаева Л.И./ Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: Мозаика – Синтез. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», ТЦ Сфера,2010
Познавательное развитие	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. / Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014- 80 с. Дыбина О.В./ Ознакомление с предметным и социальным окружением. – Мозаика – Синтез, 2014.- 64с Помораева И.А., Позина В.А. /Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.- 64с. Помораева И.А., Позина В.А. /Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.- 64с.

	<p>Помораева И.А., Позина В.А. /Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.- 64с..</p> <p>Соломенникова О.А. /Ознакомление с природой в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 80с.</p>
Речевое развитие	<p>Гербова В.В. / Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.- 112с</p> <p>Гербова В.В. / Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.- 144с</p> <p>Гербова В.В. / Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.- 80с</p> <p>Гербова В.В. / Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.- 96с</p> <p>«Хрестоматия для дошкольников» по возрастам, «Книга для чтения в саду и дома» - по возрастам.</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Буре Р.С. /Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 80с.</p> <p>Белая К.Ю./ Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика – Синтез, 2014.- 64с.</p> <p>Губанова Н.Ф./ Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 144с..</p> <p>Губанова Н.Ф./ Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 160с.</p> <p>Саулина Т.Ф. / Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 112с</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Комарова Т.С./ Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.- 128с</p> <p>Комарова Т.С./ Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.- 128с</p> <p>Комарова Т.С./ Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.- 112с</p> <p>Комарова Т.С./ Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.- 96с</p>

Информационно-технологическое обеспечение дошкольного образовательного учреждения

Наименование	Количество единиц
Компьютер	0
Ноутбук	1
Подключение к сети Интернет	1
Web сайт	1
Принтер	1
Проектор	1
Телевизор	0
DVD проигрыватель	0
Музыкальная колонка	1

8. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Ласточка» находится в здании, рассчитанным по проекту на 73 места. В настоящее время функционирует 3 группы и посещает 72 ребенка. Основными помещениями ДООУ являются групповые комнаты, музыкальный зал, пищеблок, прачечная. В группах пополнен иллюстративный материал, приобретена методическая литература, приобретена детская мебель.

ДООУ финансируется за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Помещения	Количество
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет	0
Групповые помещения	3

Материально-техническое оснащение детского сада

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Музыкально-спортивный зал	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечения, театрализованной деятельности, Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Музыкальная колонка, библиотека методической литературы по разделам программы, костюмы, атрибутика. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.
Групповые помещения	Для осуществления образовательной деятельности и присмотра и ухода	<u>Познавательное развитие.</u> Уголок природы со сменным сезонным материалом, стенд «Уголок погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал, фигурки животных, оборудование для труда в природном уголке. Уголок экспериментирования. Младшая и средние группы стол с песком и водой; (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования познавательная литература. Уголок математики (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; игры: «танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления

	<p>временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.</p> <p>Уголок краеведения: материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; полезные ископаемые Акбулакского района; Российская символика и родного края.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие.</u></p> <p>Уголок творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; - Материал для ручного труда, аппликации и др.; - Дидактические игры. <p>Музыкальный уголок: музыкальные инструменты</p> <p><u>Речевое развитие.</u></p> <p>Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.</p> <p>Созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.</p> <p><u>Физическое развитие.</u></p> <p>Уголок здоровья: наглядная агитация по формированию здорового образа жизни.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие.</u></p> <p>Различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); дидактические игры на развитие эмоций; уголки для ряженья предлагают маски, бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки.</p> <p>Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.</p> <p>Уголок безопасности, где дети закрепляют знания о</p>
--	--

		<p>правилах безопасного поведения.</p> <p>В микрометодкабинетах групп сосредоточены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал; - технические средства обучения: магнитофон; - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др. <p>Уголок уединения.</p>
--	--	---

9. Оценка условий безопасного пребывания в ДОУ воспитанников и сотрудников

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- антитеррористическая защищенность;
- пожарная безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

На сегодняшний день в ДОУ имеется кнопка тревожной сигнализации детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации (договор с ООО «Защита плюс»), в ночное время помещения детского сада охраняются сторожами, с детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций, с сотрудниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, с сотрудниками и воспитанниками ДОУ ежемесячно проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.

Для исключения возможности бесконтрольного входа лиц, въезда транспортных средств, вноса, ввоза имущества на территорию и с территории детского сада, в образовательном учреждении установлен пропускной режим. Соблюдение пропускного режима обеспечивается сотрудниками силами учреждения.

Для обеспечения безопасности в учреждении создан паспорт антитеррористической защищенности ДОУ;

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители, пожарный гидрант. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов, составлен совместный План по пожарной безопасности с государственным пожарным надзором.

В течение года соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с сотрудниками и с воспитанниками.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада. Оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Инвентарь и игровое оборудование соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

Согласно коллективному договору, принятому на общем собрании трудового коллектива в феврале 2024 года, администрация детского сада обеспечивает здоровые, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности. Для улучшения условий труда сотрудников приобретается необходимое оборудование. Прошли аттестацию рабочих мест. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с работниками детского сада. На сегодняшний день продолжается совместная работа администрации и профсоюза по совершенствованию нормативно-правовой базы, обеспечивающей должное функционирование и дальнейшее развитие учреждения.

II. Показатели деятельности ДОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 72/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 72/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 72 98.6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 5/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 5/100
1.8.1	Высшая	человек/% 3/60
1.8.2	Первая	человек/% 2/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек % 1/20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек % 5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	вакансия
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Есть
2.4	Наличие музыкального зала	Есть
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Есть

Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год выявил следующие показатели в деятельности МБДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- в учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основными направления ближайшего развития станут:

- пополнение материально-технической базы, улучшение оснащения территории ДОУ;
- охрана укрепления здоровья воспитанников, с целью повышения посещаемости;
- приведение в соответствие нормативно-правовой базы

Заведующий

МБДОУ д\с «Ласточка»



Г.Ю.Тукенова